

<b>II Trimestre</b>	<b>30/06 a 12/09</b>	<b>Recesso Escolar</b>	<b>27/07 a 31/07</b>
<b>Período QUIZZ</b>	<b>20/07 a 24/07</b>	<b>Formulário Avaliativo 01</b>	<b>03/08 a 09/08</b>
<b>Formulário Avaliativo 02</b>	<b>17/08 a 23/08</b>	<b>Formulário Avaliativo 03</b>	<b>31/08 a 07/09</b>

DISCIPLINA	QUÍMICA	PROFESSOR(ES)	GEORGIA MONIQUE/WESLEY DAVID
Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário Avaliativo 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 02 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 03 Onde estudar?
<p><b><u>QUÍMICA – Q2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometria e polaridade das moléculas.</li> <li>- Ligações intermoleculares</li> <li>- Funções inorgânicas: ácidos, bases.</li> <li>- Equações de ionização dos ácidos e dissociação iônica das bases.</li> <li>- Reações de neutralização total e parcial.</li> <li>- Funções inorgânicas: sais e óxidos.</li> <li>- Reações químicas.</li> <li>- Balanceamento por oxirredução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometria e polaridade das moléculas.</li> <li>- Ligações intermoleculares</li> <li>- Funções inorgânicas: ácidos, bases.</li> <li>- Equações de ionização dos ácidos e dissociação iônica das bases.</li> <li>- Reações de neutralização total e parcial.</li> </ul> <p>Obs: as atividades práticas envolvendo os conteúdos também podem ser cobradas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <p>Livro FTD 360 ° _ parte 1 – Cap. 08</p> <p>Páginas: 184 a 213.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações feitas durante as aulas no meet.</li> <li>- Exercícios resolvidos em aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções inorgânicas: ácidos, bases.</li> <li>- Equações de ionização dos ácidos e dissociação iônica das bases.</li> <li>- Reações de neutralização total e parcial</li> <li>- Funções inorgânicas: sais e óxidos.</li> </ul> <p>Obs: as atividades práticas envolvendo os conteúdos também podem ser cobradas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <p>Livro FTD 360 ° _ parte 1 – Cap. 08</p> <p>Páginas: 184 a 213.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações feitas durante as aulas no meet.</li> <li>- Exercícios resolvidos em aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções inorgânicas: ácidos, bases.</li> <li>- Reações de neutralização total e parcial.</li> <li>- Funções inorgânicas: sais e óxidos.</li> <li>- Reações químicas.</li> <li>- Balanceamento por oxirredução.</li> </ul> <p>Obs: as atividades práticas envolvendo os conteúdos também podem ser cobradas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <p>Livro FTD 360 ° _ parte 1 – Cap. 08</p> <p>Páginas: 184 a 213.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações feitas durante as aulas no meet.</li> <li>- Exercícios resolvidos em aula.</li> </ul>

	- Gravação das aulas disponibilizados no google sala de aula no tópico: aulas gravadas de laboratório.	- Gravação das aulas disponibilizados no google sala de aula no tópico: aulas gravadas de laboratório.	- Gravação das aulas disponibilizados no google sala de aula no tópico: aulas gravadas de laboratório.
<p><b><u>QUÍMICA – Q1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de oxidação (Nox) e reações de oxirredução.</li> <li>- Introdução a Química Orgânica – Carbono – Características e propriedades.</li> <li>- Cadeias Carbônicas – Características e classificação.</li> <li>- Funções Químicas – Hidrocarbonetos e álcool – Características, propriedades e nomenclatura.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 17 – Parte II – Eletroquímica</li> <li>- Número de oxidação (Nox) e reações de oxirredução.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Dalton Franco - referente ao capítulo 17, nas páginas: 470 a 486.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 19 – Parte III – Introdução a Química Orgânica – Carbono e as cadeias carbônicas.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Dalton Franco - referente ao capítulo 19, nas páginas: 578 a 593.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulos 19 e 20 – Parte III – Petróleo, hidrocarbonetos e álcoois.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Dalton Franco - referente ao capítulos 19 e 20, nas páginas: 593 a 617.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades</li> </ul>

	<p>conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>	<p>conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>	<p>referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>
--	---	---	---

**Trabalhos Pedagógicos – II trimestre**

Descrição do trabalho	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p><b><u>QUÍMICA – Q2</u></b></p> <p><b>Trabalho sobre geometria molecular e polaridade.</b></p> <p>1ª parte: Serão sorteadas quatro fichas entre os alunos para desenvolverem um vídeo de apresentação da geometria e polaridade de cada uma das 5 moléculas nela presentes.</p> <p>2ª parte:  Será disponibilizado no google sala de aula todas as fichas. Os alunos apresentarão por escrito todas as fichas, individualmente ou</p>	<p>Data final de entrega do trabalho: 12/08/2020. Pontuação 100%</p>	<p>As fichas estarão disponíveis no Google sala de aula no dia 08/07/2020.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade na entrega.</li> <li>- Coerência nas respostas.</li> <li>- Organização, limpeza.</li> </ul>

em dupla. O trabalho deve constar o **desenho da** estrutura espacial de cada uma das 20 moléculas, a sua **geometria e polaridade**.

3,0 pontos.

**QUÍMICA – Q1**

- Os trabalhos poderão ser desenvolvidos durante a aula on-line ou marcados com antecedência no Mural da sala de aula, no Google Classroom. De que forma:

- Durante as aulas on-line, nos dez minutos finais com uma questão em formulário google que será disponibilizado no momento oportuno da aula.

- Um jogo (gamificação) construída com base nas habilidades desenvolvidas nas aulas on-line.

- Pesquisas sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas on-line.

- Em momento oportuno poderá ser desenvolvido outra maneira de trabalho voltado para as habilidades desenvolvidas na aula on-line.

- Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento.

- Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento.

- Desenvolvimento do trabalho e atividades propostas, com responsabilidade, pontualidade e coerência com as habilidades e o solicitado.

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.